

Информация БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» о деятельности по подготовке и сопровождению усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей за IV квартал 2015 года

№ п/п	Наименование учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адреса сайта, электронной почты, скайпа	Направление деятельности, количество специалистов, их должности, Ф.И.О., график работы, контактные данные
1	2	3
	<p>Наименование учреждения: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»</p> <p>Почтовый адрес: 628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым улица Прибалтийская, дом 17А</p> <p>Контактный телефон: 8 (34667) 5-11-93</p> <p>Адрес сайта: www.kson86.ru</p> <p>E-mail: mail@kson86.ru</p>	<p>Подготовка кандидатов в замещающие родители, опекуны, попечители; психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.</p> <p>Состав службы специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям:</p> <p>Сидорова Елена Сергеевна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Войнаровская Мария Анатольевна, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Борщева Лариса Викторовна, социальный педагог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Шайхутдинова Эльмира Рафиковна, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p>Нейфельд Ирина Юрьевна, юрисконсульт, тел. 8(34667) 2-92-91</p> <p>График работы специалистов: с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.42; обед: с 12.00 до 13.30</p>

Статистические данные (с нарастающим итогом)

№ п/п	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год (1 квартал)	2016 год (2 квартал)	2016 год (3 квартал)	2016 год (4 квартал)
Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей								
1.	Количество граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обратившихся в службу за отчетный период для прохождения подготовки, из них:	63	55	39	15			
1.1	Из них семейных пар	42	31	29	9			
1.2	Получили свидетельство о прохождении подготовки	51	49	29	6			

1.3	Не окончили обучение	12 (продолжили обучение в 2014 г.)	6 отказались	2 (отказались) 8 (продолжили обучение в 2016 г.)	8			
1.4	Не прошли аттестацию	-	-	-	1			
1.5	Прошедшие обучение с применением дистанционных технологий	-		-	-			
Сопровождение семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей								
2.	Количество замещающих семей, обратившихся в службу за отчетный период для организации сопровождения, из них:	23	21	29	21			
2.1	Опекунов, попечителей	22		17	16			
2.2	Приемных родителей	1		12	5			
2.3	Усыновителей	-		-	-			
2.4	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	25	28	48	30			
2.5	Членов замещающих семей	28	37	29	-			
2.6	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период	23	21	29	21			

Дополнительный материал:

1. Новости.

В процессе сопровождения с подопечными детьми проводятся психокоррекционные, тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных способностей, конструктивных поведенческих установок, снижение тревожности у несовершеннолетних, решение проблем социального взаимодействия и социальной адаптации.

2. Практические советы и рекомендации гражданам.

Специалистами службы разработаны практические советы и рекомендации замещающим родителям, консультации на темы: «Работа родителей при трудностях школьного обучения приемного ребенка», «Для родителей, которые хотят взять ребенка в семью» и другие.

«Советы замещающим родителям о воспитании подростков»

СОВЕТ 1. В подростковом возрасте дети начинают оценивать жизнь своих родителей. Подростки, особенно девочки, обсуждают поведение, поступки, внешний вид мам и пап, учителей, знакомых. И постоянно сравнивают. В какой-то момент результат этого сопоставления скажется на ваших отношениях с сыном или дочерью.

СОВЕТ 2. Главное в ваших взаимоотношениях с ребенком – взаимопонимание. Чтобы его установить, вы должны проявлять инициативу и не таить обид. Не следует, как идти на поводу у сиюминутных желаний ребенка, так и всегда противиться им. Но если вы не можете или не считаете нужным выполнять желание сына или дочери, нужно объяснить – почему. Больше разговаривайте со своими детьми, рассказывайте о своей работе, обсуждайте с ними их дела, игрушечные или учебные, знайте их интересы и заботы, друзей и учителей. Дети должны чувствовать, что вы их любите, что в любой ситуации они могут рассчитывать на ваш совет и помощь и не бояться насмешки или пренебрежения.

Стратегия родителей – сформировать у ребенка позицию уверенности: «все зависит от меня, во мне причина неудач или успехов. Я могу добиться многого и все изменить, если изменю себя».

СОВЕТ 3. Удивляйте – запомнится! Тот, кто производит неожиданное и сильное впечатление, становится интересным и авторитетным. Что привлекает ребенка во взрослом? Сила – но не насилие. Знания – вспомните, например, извечные «почему?» у малышей. На какую их долю вы сумели понятно и полно ответить? Ум – именно в подростковом возрасте появляется возможность его оценить. Умение – папа умеет кататься на лыжах, чинить телевизор, водить машину... А мама рисует, готовит вкусные пирожки, рассказывает сказки. Внешний вид – его в большей мере ценят девочки. Жизнь родителей, их привычки, взгляды оказывают гораздо большее влияние на ребенка, чем долгие нравоучительные беседы. Немаловажное значение для подростков имеют и ваши доходы. Если вы в этой области конкурентоспособны, подумайте заранее, что вы можете положить на другую чашу весов, когда ваш подросток поставит вас перед этой проблемой.

СОВЕТ 4. Вы хотите, чтобы ваш ребенок был крепким и здоровым? Тогда научитесь сами и научите его основам знаний о своем организме, о способах сохранения и укрепления здоровья. Главное – научить организм справляться с нагрузками, прежде всего физическими, потому что они тренируют не только мышцы, но и все жизненно важные системы.

СОВЕТ 5. По данным социологических опросов большинство взрослых в среднем посвящают детям не более 1,5 часа в неделю. Дети не должны быть предоставлены сами себе. Обязательно подумайте, чем будет заниматься ваш ребенок в часы, свободные от учебы и приготовления уроков.

СОВЕТ 6. Берегите здоровье ребенка и свое, научитесь вместе с ним заниматься спортом, выезжать на отдых, ходить в походы. Только не пропустите момент, пока это ребенку интересно.

То же самое касается и привычки к домашним делам. Маленькому интересно самому мыть посуду, чистить картошку, печь с мамой пирог. И это тоже возможность разговаривать, рассказывать, слушать.

СОВЕТ 7. Желание взрослых избежать разговоров с детьми на некоторые темы приучает их к мысли, что эти темы запретны. Уклончивая или искаженная информация вызывает у детей необоснованную тревогу. И в то же время не надо давать детям ту информацию, о которой они не спрашивают, с которой пока не могут справиться эмоционально, которую не готовы осмыслить. Лучший вариант – дать простые и прямые ответы на вопросы детей.

СОВЕТ 8. Не оберегайте подростков излишне от семейных проблем, как психологических, так и материальных. Подростку необходимы положительные и отрицательные эмоции. Для успешного развития ребенка полезно изредка отказывать ему в чем-то, ограничивать его желания, тем самым подготавливая к преодолению подобных ситуаций в будущем. Именно умение справляться с неприятностями помогает подростку сформировываться как личности. Роль взрослого человека состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь ребенку стать взрослым, то есть научить его противостоять действительности, а не убежать от нее. Отгораживая ребенка от реального мира, пусть даже с самыми благими намерениями, родители лишают его возможности приобрести жизненный опыт, найти свой путь.

Никогда не лгите ребенку, даже если это продиктовано лучшими убеждениями и заботой о его спокойствии и благополучии. Дети чувствуют ложь в любой форме. А тому, кто обманул раз-два, доверия ждать уже не приходится.

Если вы уже успели наделать ошибок в воспитании, вам будет труднее, чем в начале пути. Но если в своем воспитаннике вы выявите хотя бы капельку хорошего и будете затем опираться на это хорошее в процессе воспитания, то получите ключ к его душе и достигните хороших результатов. Если вы поняли, что были не правы, пренебрегли мнением сына или дочери в каких-либо важных для них вопросах, не бойтесь признаться в этом сначала себе, а потом и ребенку. И постарайтесь не повторять этой ошибки снова. Доверие потерять легко, а восстанавливать его долго и трудно.

3. Обмен опытом.

В работе по подготовке и сопровождению замещающих семей специалистами службы используются психологические техники психодраммы, которые помогают сформировать ощущение социальной «естественности» принятия ребенка в семью, способствуют развитию и гармонизации как отдельно взятой личности, так и семьи в целом.