

**Информация БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» о деятельности по подготовке и сопровождению усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей за II квартал 2016 года**

№ п/п	Наименование учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адреса сайта, электронной почты, скайпа	Направление деятельности, количество специалистов, их должности, Ф.И.О., график работы, контактные данные
1	2	3
	<p><b>Наименование учреждения:</b> бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»</p> <p><b>Почтовый адрес:</b> 628484, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 17А</p> <p><b>Контактный телефон:</b> 8 (34667) 5-11-93</p> <p><b>Адрес сайта:</b> <a href="http://kson86.ru/">http://kson86.ru/</a></p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:mail@kson86.ru">mail@kson86.ru</a></p>	<p>Подготовка кандидатов в замещающие родители, опекуны, попечители; психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.</p> <p>Состав службы специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям:</p> <p><b>Сидорова Елена Сергеевна</b>, заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Войнаровская Мария Анатольевна</b>, психолог, тел. 8(34667) 2-92-91;</p> <p><b>Борщева Лариса Викторовна</b>, социальный педагог, тел. 8(34667) 2-76-25;</p> <p><b>Шайхутдинова Эльмира Рафиковна</b>, специалист по социальной работе, тел. 8(34667) 2-76-25;</p> <p><b>Нейфельд Ирина Юрьевна</b>, юрисконсульт, тел. 8(34667) 2-76-25</p> <p>График работы специалистов: с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.42; обед: с 12.00 до 13.30</p>

**Статистические данные (с нарастающим итогом)**

№ п/п	Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год (1 квартал)	2016 год (2 квартал)	2016 год (3 квартал)	2016 год (4 квартал)
<b>Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</b>								
1.	Количество граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обратившихся в службу за отчетный период для прохождения подготовки, из них:	63	55	39	15	19		
1.1	Из них семейных пар	42	31	29	9	12		

1.2	Получили свидетельство о прохождении подготовки	51	49	29	6	11		
1.3	Не окончили обучение	12 (продолжили обучение в 2014 г.)	6 отказались	2 (отказались) 8 (продолжили обучение в 2016 г.)	8	8		
1.4	Не прошли аттестацию	-	-	-	1			
1.5	Прошедшие обучение с применением дистанционных технологий	-		-	-	-		
<b>Сопровождение семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей</b>								
2.	Количество замещающих семей, обратившихся в службу за отчетный период для организации сопровождения, из них:	23	21	29	21	21		
2.1	Опекунов, попечителей	22		17	16	16		
2.2	Приемных родителей	1		12	5	5		
2.3	Усыновителей	-		-	-			
2.4	Детей, воспитывающихся в замещающих семьях	25	28	48	30	30		
2.5	Членов замещающих семей	28	37	29	-			
2.6	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период	23	21	29	21	21		

## **Дополнительный материал:**

### **1. Новости.**

В процессе сопровождения с подопечными детьми проводятся психокоррекционные, тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных способностей, конструктивных поведенческих установок, снижение тревожности у несовершеннолетних, решение проблем социального взаимодействия и социальной адаптации.

### **2. Практические советы и рекомендации гражданам.**

Специалистами службы разработаны практические советы и рекомендации замещающим родителям, консультации на темы: «Почему важно договариваться с подростком и как это делать?», «Основные правила воспитания приемного ребенка в замещающей семье» и другие.

#### **«Основные правила воспитания приемного ребенка в замещающей семье»**

##### *Правило №1*

Реагируйте не на все проступки приемного ребенка, так как это может вызвать обратную реакцию – закрепить нежелательное поведение. Если вы обращаете на ребенка мало внимания, он будет пользоваться таким поведением, чтобы вы услышали его.

##### *Правило №2*

Попытайтесь разобраться в поведении ребенка, внимательно выслушивайте, а потом начинайте действовать. Ваша первая реакция на происходящее может быть неверной.

##### *Правило №3*

Замещающие родители должны сами найти путь к приемному ребенку, почувствовать, что необходимо для наилучшего контакта с ним.

##### *Правило №4*

Не копите недовольство на ребёнка. Вместо этого попытайтесь разобраться в тех чувствах, которые вызывает у вас приемный ребенок, обсудите их с супругом или другом.

##### *Правило №5*

Не устанавливайте слишком много запретов. Но те, которые существуют, нарушать нельзя. Ребенок должен знать, за что он будет наказан.

##### *Правило №6*

Если вы чувствуете, что не правы, - признайтесь в этом. Не бойтесь потерять авторитет, так как хуже то, что ребенок перенимает ваш стиль поведения, даже если не прав, отстаивает свое мнение.

### *Правило №7*

Чаще давайте почувствовать ребенку, что вы считаетесь с его мнением, что его суждения тоже имеют авторитет. Так как некоторые конфликты возникают тогда, когда ребенок хочет утвердить свою самостоятельность.

### *Правило №8*

Не вступайте с ребенком в борьбу за власть. Установите приемлемые правила и запреты.

Если их немного, но они тверды и логичны, то замещающий родитель, убеждая ребенка, может опираться на них. Выслушайте ребенка, а потом принимайте решение.

### *Правило №9*

Постарайтесь не говорить много. Говорите спокойно и твердо, не включайтесь в бесконечный спор. Если же спора, особенно эмоционального, не удастся избежать, можно выйти из комнаты, показав тем самым, что разговор окончен.

### *Правило №10*

Физическое наказание не приносит пользы, так как снимает у наказанного чувство вины и препятствует ее осознанию.

Одновременно закрепляется информация: «Зол на кого-либо - ударь».

В основе взаимоотношений в семье - главное терпимость, уважение, любовь, понимание, прощение. Это и называется толерантность.

В Китайском эпосе есть притча, которая лучше всего подведет вас к выводу о том, как можно обходиться в семье без конфликтов.

*«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая - мир, и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.*

*Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир*

*Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать у одного из них, как жители села добились такого согласия и мира в своей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте.*

*Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:*

*- И все?*

*- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.*

*И, подумав, добавил: - И мира тоже».*

*ТЕРПЕНИЕ – главное правило, которое позволило китайской семье жить в любви и согласии.*